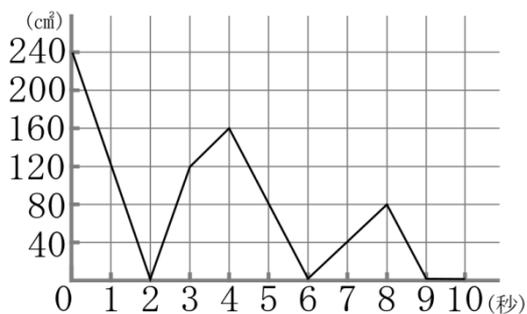


=====

【解答】

① (1) 10 (2) 160(個) (3) 5600(円) (4) 3052.08(cm³)

② (1) 6(cm) (2) 3(秒後) (3) 下図



③ (1) 4(倍) (2) 3⁴/₇(倍) (3) 13.23(cm³)

④ (1) 10(人) (2) 40(人) (3) 50点, 80点(完答)

⑤ (1) 9(通り) (2) 140(通り) (3) 6018(通り)

=====

【配点】

① 各 6 点 小計 24 点

② (1)・(2) 6 点 (3) 7 点 小計 19 点

③ (1)・(2) 6 点 (3) 7 点 小計 19 点

④ (1)・(2) 6 点 (3) 7 点 小計 19 点

⑤ (1)・(2) 6 点 (3) 7 点 小計 19 点

合計 100 点

=====

【解説】

① 小問集合

$$(1) \quad 12.25 - \left(\frac{3}{5} + 2.375 \div 1 \frac{7}{12} \right) \times 1 \frac{1}{14} = 12.25 - \left\{ \frac{3}{5} + \left(\frac{19 \times 12}{8 \times 19} \right) \right\} \times \frac{15}{14} = 12.25 - \frac{21}{10} \times \frac{15}{14} = \frac{49}{4} - \frac{9}{4} = 10$$

(2) みかんの個数の $\frac{1}{5}$ は、りんごの個数の $\frac{1}{3}$ より 1 個少ないので、みかんの個数の $\frac{3}{5}$ は、りんごの個数より 3 個少ないことがわかります。また、みかんとりんごの個数の合計の $\frac{1}{7}$ は、みかんの個数の $\frac{1}{4}$ より 3 個少ないので、みかんの個数は、みかんとりんごの個数の合計の $\frac{4}{7}$ より 12 個多いことがわかります。

これを整理すると、

$$\text{全体} \boxed{7} \quad \text{みかん} \boxed{4} + 12 \quad \text{りんご} \boxed{2.4} + 10.2$$

となります。 $\boxed{7} - (\boxed{4} + \boxed{2.4}) = \boxed{0.6}$ が $12 + 10.2 = 22.2$ 個と等しいので、(1)は $22.2 \div 0.6 = 37$ 個となります。よってみかんの個数は $37 \times 4 + 12 = 160$ (個) となります。

(3) B君の金額を加えても、A君とC君の金額の差は変わりませんから、A君とB君の所持金の合計とB君とC君の所持金の合計の差は変わりません。また全体の和も変わらないので次のように図に表せます。

AとCの差が、渡す前と渡した後の

両方で $\boxed{2}$ なので、渡す前の1は渡

した後の1に等しいです。

$$\boxed{20} - \boxed{14} = \boxed{6} \text{より Bは} \boxed{6}, \boxed{11} - \boxed{6} = \boxed{5} \text{より Aは} \boxed{5}, \boxed{9} - \boxed{6} = \boxed{3} \text{より Cは} \boxed{3}$$

$$(\boxed{5} + 1200) + (\boxed{16} - 2000) : (\boxed{16} - 2000) + (\boxed{3} + 800) = 4:3 \quad (\boxed{11} - 800) : (\boxed{9} - 1200) = 4:3 \quad \boxed{33} - 2400 = \boxed{36} - 4800$$

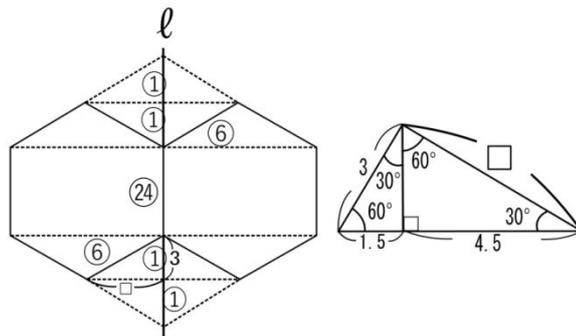
$\boxed{3} = 2400 \quad \boxed{1} = 800$ よってA君のはじめの所持金は $800 \times 7 = 5600$ (円) となります。

(4)

$$6 : \square = \square : 4.5 \quad \square \times \square = 27$$

$$27 \times 3.14 \times 3 \times 1/3 = \textcircled{1}$$

・・・この 36 倍が答え



$$27 \times 3.14 \times 36 = 972 \times 3.14$$

$$= 1000 \times 3.14 - 28 \times 3.14$$

$$= 3140 - 87.92 = 3052.08 \text{ (cm}^3\text{)}$$

○は体積比をあらわします。

この□ではミスなく確実に正解することが重要です。

② 点の移動

(1) 一直線上になったということは、点Qが直線PRの中点(Sとします)と重なったということになります。

中点SはABから $(4+8) \times 2 \div 2 = 12\text{cm}$ の位置にありますから、DCからも 12cm の距離にあります。よって、点Qの速さは $12 \div 2 = 6$ より秒速 6(cm) です。

(2) 三角形PQRの面積は、三角形PRSと三角形RQSの和です。三角形PRSとRQSの底辺の長さはともにQSですから、三角形PRQの面積は $(QS \text{ の長さ}) \times 20 \div 2 = (QS \text{ の長さ}) \times 10$ となります。QSの長さは最初 24cm で $6+6=12\text{cm}$ ずつ縮まります。よって最初に 120 cm^2 となるのは、 $(24-12) \div 12 = 1$ 秒後となります。そして次になるのは一直線上になった1秒後ですから、 $2+1=3$ (秒後) となります。

(3) 3秒後までは(2)で把握できましたね。これ以降は各点の折り返しに注目していきましょう。点Pは6秒ごと、点Qは4秒ごと、点Rは3秒ごとに折り返します。折り返すまでは面積は一定の割合で増減するので、いずれかの点が折り返すときの図を見ていきます。

【4秒後】

点P $4 \times 4 = 16$ よりAから 16cm の地点

点Q $6 \times 4 = 24$ より点Eにある

点R $8 \times 4 - 24 = 8$ よりCから 8cm の地点にある 点SはEから 16cm の地点にある

よって $16 \times 10 = 160 \text{ cm}^2$

【6秒後】

点P $4 \times 6 = 24$ よりDにある 点Q $6 \times 6 - 24 = 12$ よりEFの中点にある

点R $8 \times 6 - 24 = 24$ よりBにある 点SはEFの中点にあるのでRSの長さは0cm. よって 0 cm^2

【8秒後】

点P $4 \times 8 - 24 = 8$ よりDから8cmの地点 点Q $6 \times 8 - 24 = 24$ よりFにある

点R $8 \times 8 - 48 = 16$ よりBから16cmの地点にある 点SはFから8cmの地点にあるので $8 \times 10 = 80 \text{ (cm}^2\text{)}$

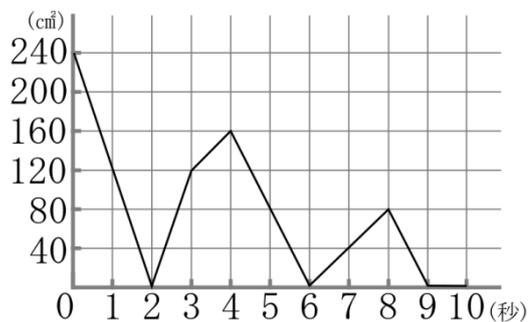
【9秒後】

点P $4 \times 9 - 24 = 12$ よりDから12cmの地点 点Q $6 \times 9 - 48 = 6$ よりFから6cmの地点にある

点R $8 \times 9 - 48 = 24$ よりCにある 点SはFから6cmの地点にあるのでRSの長さは0cm. よって 0 cm^2

これ以降は、RとSは6cmずつ動きますから10秒後まで 0 cm^2 です。

よって、右図のようになります。

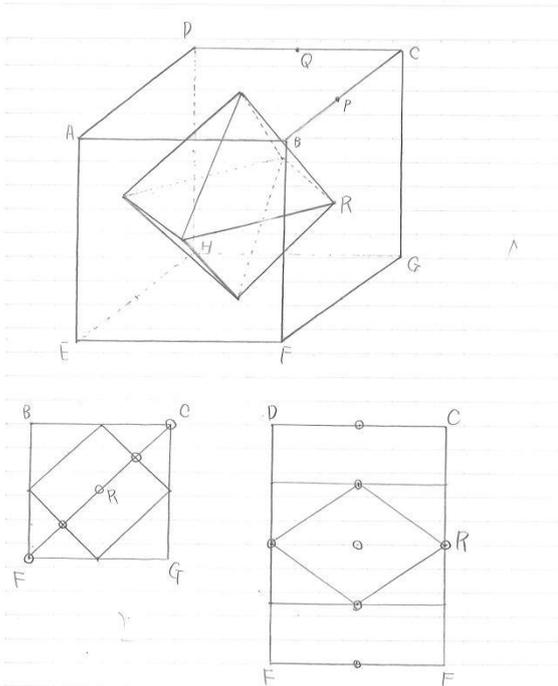


2017, 2018年度の形式変化に伴い、作図問題を出題しました。2019年度もこの形式とは限りませんが(中間2つに戻るかも)どちらにしてもそこまで難しくないのでミスは許されません。

3 立体の切断

(1)まず切断面を真横、つまり面CBFGの方から見てみると、左のような図になります(ただし立方体は内側が透けている状態)。

この図から正八面体の辺が線分CRを二等分していることが分かり、ここで今度は断面図を考えると上のようになります。



正八面体の断面はひし形となっていて、これはひし形をちょうど覆う長方形の半分の面積となっています。そしてこの長方形は立方体の断面の半分の面積です。したがって、 $2 \times 2 = 4$ より4(倍)

(2) ACEを通る平面ということより切断面はGを通ることが分かります。そこで平面ACGEから見た図を考えます。(1)の正八面体の断面積を40とします。すると正八面体の方の断面積は

$$20 \times \frac{3}{5} \times \frac{3}{4} + (20 - 20 \times \frac{1}{4} \times \frac{1}{5}) = 28 \text{ となります。}$$

それに対し全体の長方形の面積は $40 \times 4 = 160$ となり、立方体の断面積は、 $160 \times \frac{1+4}{4+4} = 100$

したがって $\frac{100}{28}$ より $3\frac{4}{7}$ (倍)

(3) これはかなりの難問(捨て問)です。計算自体はそこまで難しくもないので解いて見ても良いかもしれませんが、時間があつたらというところですね。

平面ACGEで切断されていますが、これは立体を半分に切っているだけですので、EPQを通る平面だけで切断したときの正八面体の体積を求めて半分にします。

よってまず求める体積は左の図の立体の下の部分です。しかし、これをいきなり求めることも難しい

ので、いくつか分割して考えます。その分割の仕方は(2)のときと全く同じです。下だけを考えて、左上の小さい部分を引いて残りの部分(①とします)を求めて、正八面体の上半分のうち、右下の部分の体積(②とします)を求めて2つを足し合わせます。それぞれ求める立体はすべて断頭三角柱の考え方を使えます。

平面ACGEの断面図において、ひし形の上半分の三角形の面積を1とします。そして正八面体の一辺の長さを1とします。すると正八面体全体の体積は $1 \times \frac{1+1+0}{3} \times 2 = \frac{4}{3}$ となります。

$$\text{それに対し①の体積は } \frac{2}{3} - \frac{1}{4} \times \frac{1}{5} \times \frac{1+1+0.8}{3} = \frac{93}{150}$$

$$\text{②の体積は } \frac{3}{5} \times \frac{3}{4} \times \frac{1+1+0.4}{3} = \frac{9}{25}$$

よってこの2つを足し合わせると $\frac{93}{150} + \frac{9}{25} = \frac{147}{150}$ となり $\frac{147}{150} \div \frac{4}{3} = \frac{147}{200}$ より正八面体の体積の $\frac{147}{200}$ 倍となります。

正八面体の体積は $\frac{6 \times 6}{2} \times \frac{6}{2} \times \frac{1}{3} \times 2 = 36$ より 36 cm^3 です。よって先程の体積は $36 \times \frac{147}{200} = 26.46 (\text{cm}^3)$ であり、求める体積はこれの半分なので $13.23 (\text{cm}^3)$ です。

4 条件整理と平均

(1) まず右の図のようなベン図を書きます。問題文から $A=1$, $U=4$, $K=5$ ということが分かります。

1番が解けた人が17人ということより $O+K=11$,

3番が解けた人が22人ということより $E+O=13$,

また50点の人が14人ということより $I+O=14$

となります。

2番が解けた人が31人ということより $I+E+K=31-5$

$=26$ です。

$(O+K)+(E+O)+(I+O)-(I+E+K)=O \times 3$ ということから $O=(11+13+14-26) \div 3=4$ となります。よって $I=14-4=10$ よって10(人)です。

(2) (1)より $E=13-4=9$, $K=11-4=7$ ということが分かります。よってクラス全員の人数は

$1+10+4+9+4+7+5=40$ より40(人)です。

(3) ここで点数の表を作ると下図のようになります。

20	30	50	70	80	100
4	1	14	9	7	5

正しい平均点を計算すると、 $(20 \times 4 + 30 \times 1 + 50 \times 14 + 70 \times 9 + 80 \times 7 + 100 \times 5) \div 40 = 62.5$ となります。

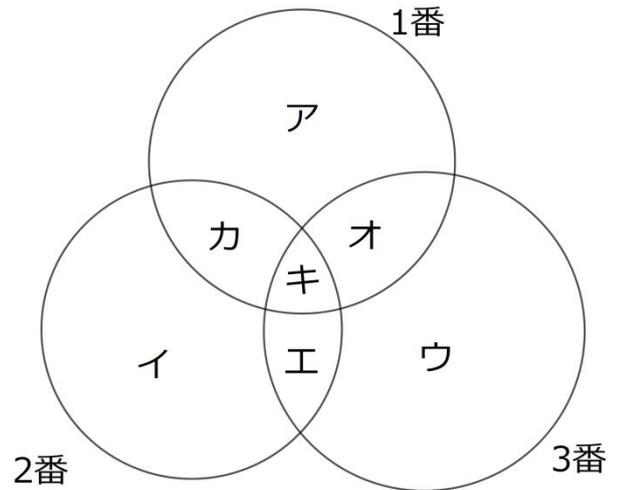
誤った平均点の方ではこれよりも5.25点高いため、生徒全員の合計点が210点高くなっているということです。

合計点が高くなるためには、20点と30点のように入れ替える前は低い点数のほうが人数が多いような組み合わせでなければなりません。例えばこの場合では $(30-20) \times (4-1) = 30$ 点分高くなっています。これで実際に計算していくと、

50点と70点だと $(70-50) \times (14-9) = 100$ 点分、50点と80点だと $(80-50) \times (14-7) = 210$ 点分高くなります。

よって50点と80点の人数を入れ替えてしまったのだと分かります。

(ちなみに他の組み合わせも試してみると、210にはならないことが分かります。)



この大問はあまり難易度が高くありません。(3)であっても落ち着いて解けば取れるはずです。いきなり(3)までたどり着くのは難しいかもしれませんが、算数を得点源としようとするならば、このレベルは時間内に解けるようになっておくと安心です。

5 場合の数

(1) A君が得点するのはA君の数とB君の数が等しいときです。B君の数は6~10なのでA君の数が6~10となるようなカードの引き方を考えます。

A君の点数	引いたカード
6点	(1, 5), (2, 4), 3
7点	(2, 5), (3, 4)
8点	(3, 5), 4
9点	(4, 5)
10点	5

以上より9通りです。

(2) A君が1点を得るのはA君の数が6か7となる時であり、その引き方は(1)より5通りです。

B君が3点を得るためにはB君が10のカードを引き、A君の数が10以外となったときです。A君のカードの引き方は $\frac{5 \times 4}{2} + 5 = 15$ より15通りです。A君の数が10となるのはA君が5のカードを引いたときであるので、A君の数が10以外となるのは14通り。

さらにA君が先に得点するパターン、B君が先に得点するパターンの2つがあるので、合計で $5 \times 14 \times 2 = 140$ 通りとなります。

(3) 少し見ただけではかなり難しく見えますが、得点の仕方について着目して場合分けすればそこまで難しいというわけでもありません。

B君が5点取るためには、2回得点するしかないため、A君は1回のゲームで2点得点したことが分かります。その方法は(1)より3通りです。B君が5点取る方法は大きくわけて2つあります。

① 2回連続で1点を取る方法

B君が1点を取るためには、6または7を引き、かつA君の数がB君の数と等しくなければ良いです。そのようなカードのとり方は $(15-3) + (15-2) = 25$ より25通りあります。また得点の順番はBBA, ABBの2種類があります。よってこの場合は全部で $3 \times 25 \times 25 \times 2 = 3750$ より3750通りあります。

② 2点と3点を取る方法

追加の点数をもらわないためにBABの順で得点しなければなりません。Bが2点を取るためにはBが8または9のカードを引き、かつAの数とBの数が等しくなければ良いですから、そのようなカードのとり方は $(15-2)+(15-1)=27$ より27通りあります。Bが3点取る方法は(2)より14通りあります。またBが先に2点取る方法、先に3点取る方法の2通りがあります。よってこの場合は全部で $27 \times 3 \times 14 \times 2=2268$ より2268通りあります。

よって合計で $3750+2268=6018$ より6018通りです。

【お詫び】

部誌として配布した際、いくつか誤植・表現が不十分な点がございました。主なものを下に記しましたので、ご確認ください。

(訂正)

問題

4 問題文 (誤)0点は5人でした。→(正)100点は5人でした。

解説

2 (2) (誤)QS→(正)RS [4か所] ※三角形RQSのQSは正しいものです。

ご迷惑・ご混乱をお招きし、大変申し訳ございませんでした。 入試予想担当者一同